

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» 10-11 класс**

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения курса внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **применять** различные виды анализа и синтеза в зависимости от характера и цели исследования;
- **выделять** главное в различной по объему, характеру и назначению информации,
- **использовать** различные виды сравнения;
- **формулировать** теоретические и практические выводы;
- **обобщать** полученные результаты;
- **оценивать** объект исследования по заданным критериям;
- **оперировать** освоенными видами и формами доказательства: прямым и косвенным, индуктивным и дедуктивным, по принципу аналогии;
- **овладеть** технологиями поиска и обработки информации;
- **опровергать** утверждения, применяя различные методы;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

- анализировать различные источники информации;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- формировать текст устной защиты и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для представления на школьной конференции;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить устный текст и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступления на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

В результате выполнения данной программы **учащиеся должны знать:**

- понятие проекта;
- типы проекта;
- этапы выполнения проекта;
- способы представления проекта;
- способы представления информации;
- методы, используемые при выполнении проектов;
- критерии оценки проекта;

На основе полученных знаний **учащиеся должны уметь:**

- анализировать ситуацию;
- определять проблему и вытекающие из нее задачи;
- уметь ориентироваться в информационном пространстве;
- использовать различные источники информации и методы исследования обработки полученной информации (конспектирование, реферирование, сравнение, анализ, использование схем, таблиц, диаграмм и т.д.);
- выдвигать гипотезу исследовательской деятельности;

- ставить цель. Составлять и реализовывать план проектной деятельности;
- сопоставлять цель и действия по ее достижению;
- владеть различными способами познавательной деятельности;
- генерировать идеи и методы решения задач;
- организовывать рабочее место и трудовой процесс;
- рассчитывать необходимые материалы и время выполнения этапов проекта;
- находить рациональные приемы работы;
- планировать, контролировать и оценивать проделанную работу;
- составлять план-график работ;
- моделировать варианты ожидаемых результатов;
- применять различные методы исследования;
- выбирать информацию для представления образовательных маршрутов;
- оформлять результаты проектной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение. Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов.

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта (исследования). Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Портфолио проекта. Составление портфолио проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на незнакомой аудитории слушателей. Подготовка авторского текста защиты проекта (исследования).

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной (исследовательской) деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

№ п/п	Темы	Кол- во часо в	Содержание образования	Формы образовательной деятельности

1	Введение в курс.	1	Разнообразие объектов исследования. Критерии оценки исследуемых процессов.	Лекция, семинар
2	Модели проектно-исследовательской деятельности	3	Анализ, синтез. Модели. Проекты. Методы проекта. Технологии проектной деятельности. Концепции. Парадигмы.	Лекция, семинар
3	Определение темы исследовательской деятельности.	3	Определение темы исследовательской деятельности. Формулирование гипотезы. Постановка проблемы.	Лекция, семинар
4	Цели и задачи проектно-исследовательской деятельности	3	Определение цели проекта. Выбор задач проектного исследования. Актуальность темы проекта.	Экскурсия в музей, интегрированный урок, практикум
5	Поиск и отбор информации	6	Научные статьи. Гипотетические исследования. Печатная информация. Ресурсы Интернет. Аналогии между поисками печатной и электронной информации.	Лекция, интегрированный урок, презентации дайджеста.
6	Работа с источниками	6	Работа с источниками. Фундаментальные научные труды. Обработка содержания научных текстов. Контроль по результату.	Индивидуальные занятия, презентация
7	Достоверность найденной информации.	6	Достоверность (научность) найденной информации. Обработка материала проекта. Информационное обеспечение. Систематизация информации.	Практикум, индивидуальные занятия
8	Корректность при использовании источников.	5	Корректность при использовании источников. Разновидности графических материалов. Правила размещения графических материалов.	Практикум, индивидуальные занятия
9	Итоговое занятие. Анализ результатов проектной деятельности	1	Проектные работы	Практикум
11 класс				
10	Систематизация результатов проектного исследования	10	Оформление проектно-исследовательских работ. Структура проекта	Практикум, индивидуальные занятия, публичные выступления,

			<p>Написание проектно-исследовательских текстов: вспомогательных (план, тезис, конспект), собственно научных (доклад, реферат), творчески переработанных (эссе).</p> <p>Аргументация проектного материала.</p>	<p>рецензирование.</p> <p>Знакомство с профессиями архивариуса и музейного работника.</p>
11	Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности	10	<p>Результаты проектного исследования. Доклад на научном форуме. Реферат как элемент учебной и научной коммуникации. Виды рефератов. Требования к содержанию и оформлению реферата, его структура. Этапы работы над рефератом. Эссе как жанр письменной творческой работы.. Критерии исследовательской работы. Экспертная оценка.</p>	<p>Подготовка доклада, реферата, эссе.</p> <p>Оформление и публичное представление индивидуального творческого продукта</p>
12	Особенности социологических исследований. Специфика социального исследования.	8	<p>Особенности социологических исследований.</p> <p>Специфика социального исследования. Погрешности.</p> <p>Человеческий фактор.</p> <p>Социологический опрос.</p> <p>Интервью. Анкетирование.</p>	<p>Социологический опрос, социометрия, измерение рейтинга, лабораторная работа, экскурсия в центр занятости, встреча с работниками службы социальной защиты, оформление социального паспорта</p>

13	Публичное представление результатов проектного исследования	6	Представление продукта проектно- исследовательской деятельности: презентабельность. Подготовка выступления, аппаратура и акустика, аудитория. Подача информации, типичные ошибки. Импровизация. Критерии успеха.	Индивидуальные и групповые консультации, публичный отчет, фотовыставка, мультимедийная презентация реферат, аналитический отчет, дайджест, резюме, деловая игра. Участие в научно – практической конференции
Итого:		68		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	ТЕМА	Количество часов
10 КЛАСС		
1.	Введение. Что такое проект	1
2	Тема проекта	1
3	Актуальность. Цели проекта	1
4	Методы исследования	1
5	Планирование	1
6	Обзор литературы, анкетирование	1
7	Библиография	1
8	Презентация проекта и защитная речь	1
9	Зачетная работа	1
10	Консультация по выбору темы	1
11	Выбор тем рефератов исследования	1
12	Консультирование: объект, предмет исследования	1
13	Консультирование: цель, задачи	1
14, 15	Промежуточные отчеты	2
16-18	Обзор литературы по темам	3
19-21	Консультирование: планирование	3
22,23	Консультирование: методы исследования	2
24,25	Консультирование по результатам	2
26,27	Редактирование тезисов и демонстрационных материалов	2
28	Составление защитного слова	2

29		
30,31	Консультации по оформлению работ	2
32-33	Отчетная конференция	2
34	Экспертная оценка работ	1
	Итого	34 ч.
11 КЛАСС		
1	Вводная лекция. Долгосрочные и краткосрочные проекты. Социальный проект.	1
2	Выбор актуальной темы исследования	1
3	Выявление интересов и знаний в области исследования, обсуждение возникших идей, постановка проблемы.	1
4	Детализация темы	1
5	Обоснование темы	1
6	Формулировка цели.	1
7	Определение цели и задач проекта, создание дневника проекта	1
8	Знакомство с литературой.	1
9	Обзор литературы .	1
10	Определение источников информации.	1
11	Составление плана работы.	
12	Выбор метода исследования	1
13	Выбор метода сбора данных	1
14	Консультация по методам сбора информации	1
15	Консультация по обработке собранной информации.	1
16	Сбор информации	1
17	Проведение наблюдений, опросов, экспериментов, работа с печатными источниками, поиск в Интернет	1
18	Отбор и систематизация нужной информации в соответствии с поставленной целью проекта.	1
19	Выявление недостающей информации.	1
20	Корректировка цели проекта.	1
21	Формулировка выводов по каждой поставленной задаче и общего вывода.	1
22	Обсуждение и подготовка материалов для выполнения конечного продукта.	1
23,24	Оформление конечного продукта (паспорт социального проекта)	
	Реализация краткосрочных социальных проектов	4
25,26	Краткосрочный социальный проект (групповой)	

27,28	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации (для группового проекта).	2
29-32	Отчетная конференция	4
33,34	Экспертная оценка работ	2
	Итого	34